

POSITION DE BASE

Fiche pédagogique



OBJECTIF

Initier les élèves à la position de base et leur faire prendre connaissance des différentes zones du clavier et des doigts qui leur sont associés.



DURÉE

20 minutes



MATÉRIEL REQUIS

Fiche reproductible 

Fiche reproductible 

Crayons de 6 couleurs différentes

PAGE 1 sur 2



Initiation à la position de base

PRÉPARATION

Prenez connaissance des principes relatifs à la position de base en lisant l'article **Méthode de frappe**.

DÉROULEMENT

Pour cette activité, chacun de vos élèves doit être assis devant un clavier.

- 1 Demandez à vos élèves de fermer les yeux. Accordez-leur deux minutes pour explorer le clavier du bout des doigts et trouver toutes les manières possibles de différencier les touches entre elles en se basant uniquement sur leur sens tactile.
- 2 En grand groupe, demandez-leur de partager les caractéristiques qui permettent de différencier les touches les yeux fermés. Voici des exemples de caractéristiques :
 - + la position des touches par rapport aux bords du clavier;
 - + la forme des touches;
 - + la grosseur des touches;
 - + le relief des touches.



**POSITION
DE BASE**

Fiche pédagogique

- 3** Une fois qu'ils ont listé tous les exemples précédents, expliquez-leur ensuite l'utilité des deux repères tactiles pour trouver où les index se placent sur le clavier. Puis, montrez-leur la position de base des autres doigts.
- 4** Présentez à votre classe la fiche reproductible n° 2 en la projetant au tableau. Demandez-leur à quoi font référence les couleurs sur le clavier. Indiquez-leur de se référer à ces zones colorées pour savoir quel doigt utiliser pour frapper chacune des touches.
- 5** Distribuez une reproduction de clavier de la fiche n° 3 à chacun de vos élèves.
- 6** Demandez-leur de colorier les différentes touches avec une couleur propre à chaque doigt comme sur la fiche n° 2.

Attention ! Une couleur différente est utilisée pour chacun des index puisque leurs zones sont adjacentes.

- 7** Une fois toutes les fiches coloriées, invitez vos élèves à prendre la position de base en posant leurs doigts aux bons endroits sur leur fiche respective.

Demandez-leur de taper toutes les touches du clavier en s'aidant des couleurs pour savoir quels doigts utiliser.